

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO  
01/2023**

## EDUCADOR DE CRECHE

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Felicidade Clandestina**

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudades”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía As reinações de Narizinho, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

**Clarice Lispector**

### QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

### QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

### QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

### QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

### QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

### QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

### QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

### QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

### QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

### QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

### QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m<sup>2</sup> de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

### QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m<sup>3</sup>, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

### QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

### QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

### ATUALIDADES QUESTÃO 16

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

### QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

### QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

### QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

### QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 21

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

### QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

### QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

### QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

### QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

---

De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: EXCETO:

- (A) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- (B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- (E) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

---

**QUESTÃO 27**

---

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Art. 30. A educação infantil será oferecida em:

- I- creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II- pré-escolas, para as crianças de 2 (dois) a 4 (quatro) anos de idade.
- III- pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I apenas
- (B) II apenas
- (C) III apenas
- (D) I e II apenas
- (E) I e III apenas

---

**QUESTÃO 28**

---

Complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

A inserção da criança na creche precisa ocorrer de forma gradativa e a esse movimento damos o nome de \_\_\_\_\_

- (A) período de desadaptação.
- (B) período amamentação.
- (C) período de adaptação.
- (D) período atenção.
- (E) período social.

---

**QUESTÃO 29**

---

São os principais aspectos do desenvolvimento de uma criança, EXCETO:

- (A) físico.
- (B) social.
- (C) emocional.
- (D) cultural.
- (E) cognitivo.

---

**QUESTÃO 30**

---

De acordo com o Art. 10 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- I- manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezesseis anos.
- II- proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- III- fornecer declaração de nascimento onde constem somente as intercorrências do parto.
- IV- identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

---

**QUESTÃO 31**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera-se criança a pessoa de até:

- (A) doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (B) doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) dez anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- (E) doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

---

**QUESTÃO 32**

---

As queimaduras são classificadas em primeiro, segundo e terceiro grau dependendo da profundidade do dano provocado na pele. Sobre o socorro a uma vítima de queimaduras, analise as afirmativas a seguir.

- I- Queimaduras de primeiro grau afetam apenas a derme.
- II- Queimaduras de segundo grau afetam a epiderme e parte da derme.
- III- Queimaduras de terceiro grau não afetam as estruturas mais profundas da pele.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II e III apenas.



---

**QUESTÃO 33**

---

Sobre os aspectos do desenvolvimento da criança, assinale a alternativa CORRETA:

“É a fase do desenvolvimento que está relacionado à coordenação motora, tanto grossa quanto fina. Basicamente, é a capacidade de engatinhar, depois ficar de pé, depois andar, correr, pular e realizar outros tipos de atividades.”

O texto acima refere-se a qual fase de Desenvolvimento:

- (A) físico.
- (B) social.
- (C) afetivo.
- (D) cognitivo.
- (E) moral.

---

**QUESTÃO 34**

---

Sobre os aspectos do desenvolvimento da criança, assinale a alternativa CORRETA:

“É a fase do desenvolvimento que está ligado à forma como a criança se relaciona com as outras pessoas, interagindo em sociedade. Esta troca de informações é essencial para seu desenvolvimento, já que é através dela que a criança adquire novos conhecimentos e visões de mundo.”

O texto acima refere-se a qual fase de Desenvolvimento:

- (A) cognitivo.
- (B) moral.
- (C) afetivo.
- (D) físico.
- (E) social.

---

**QUESTÃO 35**

---

Higiene é um conjunto de conhecimentos e técnicas para evitar doenças infecciosas usando desinfecção, esterilização e outros métodos de limpeza com o objetivo de conservar e fortalecer a saúde, a importância da higienização deve-se começar na infância. Analise as afirmativas, a seguir, sobre os diferentes tipos de higiene, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Não lavar as mãos antes e depois das refeições, assim como antes de usar o banheiro.
- ( ) Cortar e limpar anualmente as unhas.
- ( ) Tomar banho todos os dias.

- (A) F F F.
- (B) V V V.
- (C) V F V
- (D) V V F
- (E) F F V

---

**QUESTÃO 36**

---

Complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

As habilidades \_\_\_\_\_ estão relacionadas com aspectos intelectuais e com a forma como a criança interpreta o mundo ao seu redor. Alguns exemplos são a memória, a capacidade de focar, a atenção e o raciocínio.

- (A) físicas.
- (B) sociais.
- (C) afetivas.
- (D) cognitivas.
- (E) culturais.

---

**QUESTÃO 37**

---

O desmaio, também conhecido como síncope, é definido como a perda temporária dos sentidos. Normalmente, é resultado da diminuição do fluxo sanguíneo no cérebro, e pode ser desencadeado por diferentes problemas de saúde, desde os mais simples (como jejum prolongado), até os mais complexos (como problemas cardiovasculares).

Sobre o socorro a uma vítima de desmaio, analise as afirmativas a seguir.

I-Deite a pessoa no chão, de barriga para baixo, e eleve as pernas dela em relação ao corpo e a cabeça.

II-Afrouxe as roupas e abra os botões/zíperes para facilitar a respiração da pessoa.

III- Tentar acordar a pessoa desmaiada jogando água no rosto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E ) II e III apenas

---

**QUESTÃO 38**

---

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: EXCETO

- (A) garantia de padrão de qualidade.
- (B) valorização da experiência extra-escolar.
- (C) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

---

**QUESTÃO 39**

---

Ainda de acordo com a Lei nº 9.394/96. A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- (C) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- (E) facultatividade de estudos de recuperação, de preferência distintos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

---

**QUESTÃO 40**

---

Complete a lacuna e assinale a alternativa correta:

Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à \_\_\_\_\_, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. (Lei 8.069/90)

- (A) saúde.
- (B) educação.
- (C) alimentação.
- (D) lazer.
- (E) diversão

---

**QUESTÃO 41**

---

Entende-se por educação especial:

- I - transtornos globais do desenvolvimento;
- II - alunos com deficiência;
- III - alunos com baixas habilidades ou superdotação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) II e III apenas.

---

**QUESTÃO 42**

---

Sobre a Educação Inclusiva podemos afirmar: Exceto.

- (A) oferece uma visão de mundo preconceituosa, fazendo com que o aluno não saia de sua bolha e passe a ter mais consciência.
- (B) contribui para formar jovens e adultos mais bem resolvidos e, provavelmente, mais empáticos em relação aos outros.
- (C) estabelece a igualdade de possibilidades e oportunidades no âmbito da educação.
- (D) engloba todos os envolvidos, tanto a comunidade interna como externa, aproximando escola, gestores e professores de pais, alunos e responsáveis.
- (E) a questão da diversidade e singularidade, quando incorporadas nas escolas, permite que o bullying seja tratado em sua causa raiz.

---

**QUESTÃO 43**

---

Sobre os Princípios da Educação Inclusiva., assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Algumas pessoas tem o direito de acesso à educação.
- (B) Nem toda pessoa aprende.
- (C) O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- (D) O convívio no meio ambiente beneficia a todos.
- (E) A educação inconclusiva diz respeito a todos.

---

**QUESTÃO 44**

---

Fraturas são a ruptura total ou parcial da estrutura óssea, acerca dos sintomas da fratura exposta, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Dor intensa.
- (B) Presença de hematomas.
- (C) Dormência e formigamento da área.
- (D) capacidade total de mexer o membro fraturado.
- (E) Inchaço do local fraturado.

---

**QUESTÃO 45**

---

De acordo com a Lei 8.069/90, São direitos fundamentais da criança e do adolescente. EXCETO

- (A) Direito à vida e à saúde.
- (B) Direito à limitação, ao Respeito e à Dignidade.
- (C) Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- (D) Direito à convivência familiar e comunitária.
- (E) Direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

---

**QUESTÃO 46**

---

De acordo com o art. 244 da Lei 8.069/90, assinale a alternativa correta.

Vender, fornecer ainda que gratuitamente ou entregar, de qualquer forma, a criança ou adolescente fogos de estampido ou de artifício, exceto aqueles que, pelo seu reduzido potencial, sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida: a pena será de :

- (A) apenas multa.
- (B) detenção de três meses a dois anos.
- (C) reclusão de quatro meses a quatro anos, e multa.
- (D) detenção de cinco meses a dois anos, e multa.
- (E) detenção de seis meses a dois anos, e multa.

---

**QUESTÃO 47**

---

De acordo com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta. A garantia de prioridade compreende:

- (A) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (B) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (C) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (D) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

---

**QUESTÃO 48**

---

Hemorragia é a perda de sangue provocada pelo rompimento de um vaso sanguíneo, podendo ser arterial, venosa ou capilar. Como proceder em casos de hemorragia.

- I- Mantenha a região que sangra em posição mais baixa que o resto do corpo;
- II- Use uma compressa ou um pano limpo sobre o ferimento, pressionando-o com firmeza, a fim de estancar o sangramento;
- III- Comprima com os dedos ou com a mão os pontos de pressão, onde os vasos são mais superficiais, caso continue o sangramento;

Está incorreto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II e III apenas.

---

**QUESTÃO 49**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- ( ) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- ( ) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- ( ) ensino superior, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria

(A) F F F.

(B) V V V.

(C) V F V

(D) V V F

(E) F F V

---

**QUESTÃO 50**

---

Sobre primeiros socorros em caso de fraturas, analise as afirmativas a seguir.

I- Sempre tente realinhar o osso ou empurrá-lo.

II- Tranquelize a vítima para evitar que ela movimente a área lesionada enquanto aguardam o atendimento médico.

III-Monitore o nível de consciência da vítima. Grandes fraturas podem apresentar significativas hemorragias internas.

IV- Forneça ao paciente alimentos ou líquidos por via oral, enquanto aguardam o atendimento médico.

Está incorreto o que se afirma em:

(A) I e II apenas.

(B) II e III apenas.

(C) I e IV apenas.

(D) II, III e IV apenas.

(E) II e IV apenas

