

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL
ARCANJO

PROCESSO SELETIVO
01/2024

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) - GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

A tarde a multidão

Todos estão tristes às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. São muitas pessoas e todos os rostos são apreensivos. É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior. Todos caminham amargurados às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

Por quê, se não vai chover e se o mar não vai transbordar? Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?

Tempos atrás, passei pela avenida Nossa Senhora de Copacabana, todos eram felizes. O amargurado era eu. Hoje, na multidão, não tenho mais que dois problemas. Dói-me a botina nova, no pé esquerdo, e vou comprar um ferro elétrico. Quanto à botina, bastará descalçá-la quando chegar em casa. E sentir a dor passando, que é um prazer muito maior que o de nunca ter tido dor nenhuma. Mas, o ferro elétrico? E o ferro elétrico? Como é que se compra um ferro elétrico?

Pergunta-me o homem do balcão:

— Como é que o senhor quer o ferro elétrico?

Hesito e respondo, na medida do possível:

— Um que seja bem elétrico.

Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Volto à rua e as pessoas estão ainda mais aflitas às 5h15 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. A tarde vã, desperdiçada, no rosto de cada semelhante. Como se cada um tivesse uma coisa sem remédio na parte alta da cavidade torácica. Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival.

Falta de exercício respiratório. Nada mais que isso. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar. É preciso aspirar, no mínimo, quatro litros de oxigênio em cada tomada de ar. O homem de hoje não respira, ofega. Como os cachorros. E isto altera o equilíbrio moral de cada um.

Aflige-me o pobre olhar das multidões. Por nada. Não há culpa ou causa comum. Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular, porque na angústia, no fundo da grande angústia, há uma cômoda preguiça, um estágio de lânguido torpor como o do ópio. Não há nada a fazer pelas pessoas da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

MARIA, A. A tarde e a multidão. In: TAUIL, G. (Org.) *Vento vadio: as crônicas de Antônio Maria*, 2021, p. 122-123.

QUESTÃO 01

A expressão “calvário particular”, que ocorre no texto – “*Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular*” –, se refere:

- (A) à personalidade única de cada indivíduo.
- (B) ao sofrimento carregado por cada indivíduo.
- (C) à alegria experienciada por cada indivíduo.
- (D) à esperança carregada por cada indivíduo.
- (E) à individualidade de cada ser humano.

QUESTÃO 02

Ao dizer “*um estágio de lânguido torpor como o do ópio*” para tratar da angústia, o narrador se refere:

- (A) à clareza nos pensamentos voltados à superação de situações angustiantes.
- (B) à motivação excessiva voltada ao enfrentamento de uma situação angustiante.
- (C) ao excesso de pensamentos fantasiosos em meio a situações angustiantes.
- (D) à falta de energia ou de motivação para agir em meio a situações angustiantes.
- (E) à falta de objetivos claros na vida, que impedem a permanência da angústia.

QUESTÃO 03

No trecho “— *Um que seja bem elétrico*”, o advérbio “bem” exprime:

- (A) modo.
- (B) intensidade.
- (C) afirmação.
- (D) negação.
- (E) possibilidade.

QUESTÃO 04

A expressão “*malgrado*”, no contexto “*Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival*”, significa o mesmo que:

- (A) má vontade.
- (B) desagrado.
- (C) bel-prazer.
- (D) além de.
- (E) não obstante.

QUESTÃO 05

Analise o emprego do vocábulo “*se*” nas sentenças a seguir, retiradas do texto:

- I. Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?
- II. Como é que se compra um ferro elétrico?
- III. Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor.
- IV. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar.
- V. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Verifica-se o emprego do vocábulo como conjunção condicional apenas em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e V
- (D) IV e V.
- (E) I, II, IV.

QUESTÃO 06

A conjugação do verbo “*haver*”, empregado no trecho “*É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior*”, se apresenta no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (E) futuro do modo subjuntivo.

QUESTÃO 07

Analise o excerto a seguir e assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas apresentadas.

__ anos não se encontravam. Mesmo assim, sentaram-se __ mesa e falaram sobre tudo, __ começar por seus casamentos.

- (A) Há; à; a.
- (B) Há; a; a.
- (C) Á; à; a.
- (D) À; à; à.
- (E) A; a; à.

QUESTÃO 08

Considere o emprego do advérbio “*logo*” na sentença “*Os meninos, logo que chegaram, tiraram os sapatos*”. O mesmo uso se verifica em:

- (A) Espero que logo você me visite de novo.
- (B) A professora deu o aviso à turma tão logo entrou na sala.
- (C) Logo ele, que estudou tanto, foi mal na prova.
- (D) As pombas logo aparecem para incomodar a vizinhança.
- (E) Cigarros são prejudiciais à saúde. Logo, é melhor que não os fume.

QUESTÃO 09

A sentença “*este é o time que todos torciam naquela época*” apresenta uma incorreção quanto ao pronome relativo empregado. Para que estivesse em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão relativa deveria ser substituída por:

- (A) da qual.
- (B) do qual.
- (C) na qual.
- (D) no qual.
- (E) pelo qual.

QUESTÃO 10

Analise o emprego dos pronomes pessoais nas sentenças a seguir. Há incorreção apenas em:

- (A) O que dizem sobre mim não é verdade.
- (B) Ela disse que seus pais são contra eu, porque não sou o que esperavam.
- (C) Entre mim e ti não há pendência a ser resolvida.
- (D) Fizeram o impossível para eu estar aqui.
- (E) Não vá ao festival sem mim.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um número natural de 4 algarismos foi multiplicado por outro número natural de 2 algarismos. Com isso, é correto afirmar que o número resultante da multiplicação terá no mínimo X e no máximo Y algarismos. Os valores de X e Y são, respectivamente:

- (A) 6 e 8.
- (B) 4 e 8.
- (C) 5 e 6.
- (D) 4 e 6.
- (E) 2 e 4.

QUESTÃO 12

Utilize o trecho a seguir para responder a esta e à próxima questão:

“Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”

Segundo o site Decrypt, um minerador que contribui 1% da taxa total do pool (cerca de 205 petahashes por segundo) ganharia cerca de 1.494 BTC (R\$ 72 mil) por dia.

Seria o equivalente a 1,2 mil fazendas de mineração com modelos S19 da Antminer, uma das máquinas mais rápidas do mercado. Essa instalação custaria cerca de US\$ 2,4 milhões, considerando que cada uma saísse a US\$ 2 mil.”

Adaptado de: “Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”. Disponível em:

“<https://www.moneytimes.com.br/quanto-tempo-leva-para-minerar-um-bitcoin/>”. Acesso em 21 de novembro de 2024.

Considerando o texto, se uma pessoa montar a instalação de mineração utilizando os modelos S19, conforme indicado, quantos dias de mineração seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Suponha que 1,00 dólar (US\$) equivale R\$ 6,00.

- (A) 400.
- (B) 20.
- (C) 200.
- (D) 2000.
- (E) 4000.

QUESTÃO 13

No contexto da questão anterior, considerando agora que a instalação de mineração será montada com máquinas que operam com 5% da velocidade dos modelos S19 mencionados e cujo preço unitário corresponde à 20% destes. Quantos dias de mineração, neste caso, seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Considere que o valor ganho em bitcoin é diretamente proporcional à velocidade das máquinas.

- (A) 2000.
- (B) 8000.
- (C) 1200.
- (D) 800.
- (E) 1600.

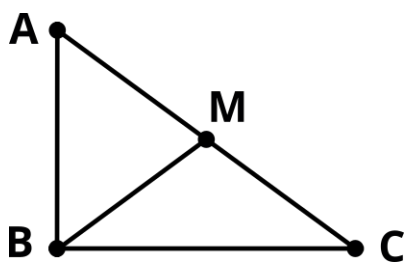
QUESTÃO 14

Duas turmas, Alfa e Beta, têm diferentes números de integrantes. A turma Alfa tem mais integrantes que a turma Beta. Entretanto, a média das idades das turmas são iguais. Se cada turma receber um novo integrante com idade 2 anos maior que a média, então é correto afirmar que:

- (A) A média das idades da turma Beta passará a ser **MAIOR** que a média das idades da turma Alfa.
- (B) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será **MENOR** que a média anterior.
- (C) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será **MAIOR** que a média anterior.
- (D) A média das idades da turma Beta passará a ser **MENOR** que a média das idades da turma Alfa.
- (E) A média das idades não será alterada, uma vez que os novos integrantes de cada turma têm a mesma idade.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra um triângulo retângulo ABC, com ângulo reto no vértice B, e de catetos 4 cm e 3 cm. O ponto M é o ponto médio do segmento AC.



Pode-se afirmar que o segmento BM tem medida:

- (A) 5,0 cm.
- (B) 2,5 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 2,0 cm.
- (E) 3,5 cm.

QUESTÃO 16

Três irmãs, Maria, Antônia e Bárbara, dividem uma pizza. Maria comeu $\frac{3}{7}$, Antônia comeu $\frac{1}{4}$ e Bárbara comeu o restante. Qual a fração da pizza que Bárbara comeu?

- (A) $\frac{7}{8}$.
- (B) $\frac{9}{28}$.
- (C) $\frac{3}{8}$.
- (D) $\frac{5}{16}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

QUESTÃO 17

Em um cofre eletrônico há quatro botões: vermelho (V), azul (A), roxo (R) e preto (P). Para abrir o cofre, é necessário pressionar os botões em uma ordem específica. Sabe-se que:

- O botão azul deve ser pressionado antes do botão preto, mas não consecutivamente.
- Nem o botão vermelho nem o preto podem ser o último.

A sequência de botões na ordem específica que abre o cofre é:

- (A) R, A, V, P.
- (B) V, A, P, R.
- (C) A, V, P, R.
- (D) A, R, P, V.
- (E) R, A, P, V.

QUESTÃO 18

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

4, 8, 10, 20, 22, 44, ...

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) 88.
- (B) 46.
- (C) 86.
- (D) 48.
- (E) 64.

QUESTÃO 19

Um professor definiu que a nota de uma disciplina será composta por uma avaliação escrita e uma avaliação oral. A nota final será a média aritmética ponderada das duas avaliações, sendo que a avaliação escrita tem peso 5 e a avaliação oral tem peso 3. A média final mínima para ser aprovado é 7,0. Suponha que um estudante obteve nota 6,0 na avaliação escrita. Quanto, no mínimo, o estudante deve obter na prova oral para ser aprovado? Arredonde o resultado para 2 casas decimais:

- (A) 7,33.
- (B) 8,67.
- (C) 7,67.
- (D) 9,11.
- (E) 7,98.

QUESTÃO 20

Dois tipos de ingressos são vendidos para um evento: inteiro e estudantil. O ingresso estudantil custa metade do preço do ingresso inteiro. Sabendo-se que em um dia foram vendidos 150 ingressos e que a arrecadação total foi de R\$ 2.500,00, sendo que o preço do ingresso estudantil é R\$ 10,00, indique quantos ingressos estudantis foram vendidos:

- (A) 80.
- (B) 70.
- (C) 120.
- (D) 100.
- (E) 50.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, diferentes extensões são usadas para identificar o tipo de arquivo e sua funcionalidade. Com relação a isso, qual das opções a seguir indica que o arquivo está compactado, possibilitando a redução do espaço utilizado no armazenamento:

- (A) ZIP.
- (B) OLD.
- (C) EXE.
- (D) CMD.
- (E) TMS.

QUESTÃO 22

A área de trabalho do sistema operacional Windows 7 organiza ícones que permitem acesso rápido a programas, arquivos e recursos do sistema. Por padrão, além dos ícones "Computador" e "Rede", qual outro ícone é exibido automaticamente na área de trabalho:

- (A) Gerenciador de tarefas.
- (B) Explorador de artefatos.
- (C) Processador de dados.
- (D) Conta bancária padrão.
- (E) Lixeira.

QUESTÃO 23

O sistema operacional Windows 7 oferece diversos atalhos de teclado que permitem realizar ajustes rápidos nas configurações do sistema. Para alterar o modo de exibição de apresentação em projetores, qual combinação de teclas deve ser utilizada:

- (A) Windows + A.
- (B) Windows + C.
- (C) Windows + P.
- (D) Windows + T.
- (E) Windows + O.

QUESTÃO 24

No ambiente da internet, é comum encontrar elementos que permitem a navegação entre páginas. Qual das alternativas a seguir descreve um recurso, como uma palavra, texto ou imagem, que, ao ser selecionado pelo usuário, o direciona para outra página na web contendo informações adicionais:

- (A) Update.
- (B) From.
- (C) Link.
- (D) Select.
- (E) Date.

QUESTÃO 25

No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos ou manipular dados. Qual é o símbolo que deve ser utilizado no início de toda fórmula, independentemente da sua complexidade:

- (A) //
- (B) (
- (C) {
- (D) [
- (E) =

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Ao analisar o pensamento geográfico, segundo Moreira, assinale a dicotomia abaixo que se refere ao formato que foi dado pela equação neokantiana de ciências naturais versus ciências humanas criada na virada do século XIX para o XX.

- (A) Geografia física versus geografia humana.
- (B) Geopolítica versus geografia física.
- (C) Geografia humana versus geografia regional.
- (D) Geopolítica versus geografia regional.
- (E) Geografia urbana versus geografia geral.

QUESTÃO 27

Em relação à educação geográfica e o ensino fundamental, analise as afirmativas abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] É importante considerar as contribuições dadas pela fenomenologia no surgimento de correntes teóricas do pensamento geográfico, tais como: geografia humanista e geografia da percepção.

[] As contribuições da geografia tradicional, de cunho positivista, ou da geografia crítica, alicerçada no pensamento marxista, aos poucos, vão perdendo o seu valor, cedendo espaço para novas concepções.

[] Reitera-se a importância de fornecer elementos para que os alunos compreendam seu papel como atores na construção de paisagens e lugares.

[] Os eixos temáticos e suas interações interdisciplinares com os temas transversais e demais áreas visam auxiliar o professor a ensinar uma geografia em que os alunos possam realizar uma leitura da realidade de forma fragmentada, para que seus estudos tenham um sentido e significado no seu cotidiano

- (A) V, V, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, V, F, V
- (E) V, V, V, F

QUESTÃO 28

Em consonância com a Lei 10.639/03, é pertinente afirmar:

- (A) A Lei 10.639/03 ratifica a importância da população indígena na construção da identidade nacional brasileira.
- (B) A Lei 10.639/03 assegura a veracidade dos livros didáticos que abordam a historicidade brasileira.
- (C) A Lei 10.639/03 incorpora especificamente o protagonismo da história e cultura africana.
- (D) A Lei 10.639/03 altera o fluxo da história da colonização brasileira.
- (E) A Lei 10.639/03 torna obrigatório o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira.

QUESTÃO 29

Analise as asserções abaixo, extraídas das reflexões de Almeida (2010) e marque a alternativa correspondente.

I - Num primeiro momento, a criança percebe o espaço no qual vive por meio das noções topológicas de vizinhança, ordem, separação, envolvimento e continuidade. Isso passa pelo processo percepção – imagem mental – memorização. A noção de localização diz respeito ao espaço próximo da criança.

II - A noção de localização apresenta duas vertentes (ou galhos de sua árvore conceitual): a localização precisa (o nó, a coordenada) e a relativa (o sítio, a situação geográfica). Essa última corresponde à noção de espaço.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 30

O uso sustentável dos recursos naturais tem conquistado cada vez mais destaque nas políticas (nacional e internacional), sobretudo após a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, ocorrida em Estocolmo em 1972.

Um ponto que chama a atenção é a importância que as unidades de conservação de proteção integral (preservar o ecossistema e os recursos naturais) e as unidades de conservação de uso sustentável (conciliar a conservação da natureza com o uso sustentável de parte de seus recursos naturais) desempenham dentro dessa concepção de educação ambiental.

Nesse sentido, são exemplos de unidades de conservação de uso sustentável, EXCETO:

- (A) Área de proteção ambiental (APA)
- (B) Floresta Nacional
- (C) Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN)
- (D) Reserva biológica
- (E) Reserva extrativista

QUESTÃO 31

Dentro das fundamentações teóricas apresentadas por Sônia Castellar, assinale o conceito que condiz com as seguintes características: “plano visual da percepção dos recortamentos territoriais do espaço”.

- (A) Paisagem
- (B) Espaço humanizado
- (C) Lugar
- (D) Região
- (E) Território

QUESTÃO 32

De acordo com Rosângela Doin de Almeida, em sua obra: Cartografia Escolar, analise as asserções abaixo:

I - O processo de aprendizagem sobre o mapa exige uma participação do sujeito no meio externo, mediante experiência, que poderá ser física (diretamente sobre os objetos) ou matemática (indiretamente sobre os objetos).

II – Sobre o mapa, destaca-se a inseparabilidade do objeto com a representação espacial.

III - O mapa, em sentido psicológico, apresenta três atributos indissociáveis – redução, rotação e abstração, que se traduzem na representação.

IV - Na aprendizagem geográfica de conceitos, o professor deve seguir um único caminho, em que é empregado o aumento sucessivo da escala, partindo da sala de aula para a vizinhança, e daí para o bairro, a cidade, o estado ou a nação, e assim por diante.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III apenas
- (C) II, III e IV apenas
- (D) I e III apenas
- (E) II e IV apenas

QUESTÃO 33

Leia os enunciados:

I - A geomorfologia estuda os processos de formação do relevo terrestre em sua origem e evolução.

II - Os relevos da terra tem sua formação associada especificamente a processos endógenos.

III – São exemplos de processo endógenos: movimentação de placas tectônicas, o vulcanismo, a liberação de material do interior da terra que forma rochas, cordilheiras montanhosas e a própria crosta terrestre.

IV - Os processos endógenos são considerados como modeladores do relevo.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III apenas
- (C) I e III apenas
- (D) II e IV apenas
- (E) I, III e IV apenas

QUESTÃO 34

A Terceira Divisão Internacional do Trabalho (a partir da década de 1970) é marcada pelos fatores abaixo, EXCETO:

- (A) Evolução do progresso tecnológico.
- (B) Reestruturação industrial.
- (C) Abstração do espaço provocado pela evolução dos transportes e das tecnologias da comunicação.
- (D) Consumismo em escala cada vez maior.
- (E) Consolidação da livre concorrência.

QUESTÃO 35

Avalie os aspectos a seguir em relação à Velha Ordem Mundial.

I – A Guerra Fria possui um papel central, representando um período marcado por intensos combates diretos entre os Estados Unidos (e seus aliados) e a União Soviética (e seus aliados).

II - A Guerra Fria teve implicações significativas em todo o mundo, levando à formação de alianças militares como a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) e o Pacto de Varsóvia, além de conflitos regionais em lugares como Coreia e Vietnã.

III - A queda do Muro de Berlim em 1989, o colapso da União Soviética em 1991 e a corrida espacial são eventos-chave que marcam o fim da Velha Ordem Mundial e o início de uma nova era nas relações internacionais.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III
- (B) I apenas
- (C) II apenas
- (D) I e II apenas
- (E) II e III apenas

QUESTÃO 36

Qual das características abaixo melhor diferencia os dois grupos: Tigres e Novos Tigres?

- (A) Investimento em infraestrutura.
- (B) Oferta de mão de obra barata.
- (C) Incentivos fiscais.
- (D) Investimentos em educação.
- (E) Leis ambientais frágeis.

QUESTÃO 37

Escolha a alternativa que completa corretamente os conceitos abaixo:

_____ quando há redução ou eliminação de impostos.

_____ quando as mercadorias podem ser vendidas praticamente sem taxas entre um país e outro.

_____ possibilita maior integração entre as economias e regras de comércio interno e externo, além de englobar a passagem de mercadorias, pessoas e capital entre os países.

_____ mercado comunitário, mas com o diferencial de ter uma moeda comum em circulação nos países que compõem esse grupo

- (A) União aduaneira; zonas de livre comércio; mercado comum; união econômica e monetária
- (B) Zonas de livre comércio; união aduaneira; união econômica e monetária; mercado comum
- (C) União aduaneira; mercado comum; zonas de livre comércio; união econômica e monetária
- (D) Mercado comum; união aduaneira; zonas de livre comércio; união econômica e monetária
- (E) União econômica e monetária; zonas de livre comércio; mercado comum; união aduaneira

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas abaixo:

I – Em relação aos fluxos de pessoas, observa-se que há fluxos que ocorrem de formas variadas: permanente, temporária e pendular.

II – O fluxo de pessoas é livre, ou seja, não está vinculado a nenhuma condição básica.

III – A tecnologia contribui para a efetividade dos fluxos de informação e comunicação, em que se observa que esses dois conceitos são sinônimos (informação e comunicação).

IV - Um dos maiores símbolos do fluxo de capitais na atualidade são as bolsas de valores, locais em que são negociados títulos e ações de diversas empresas multinacionais, sendo um dos mercados mais arriscados e rentáveis.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, III e IV apenas
- (C) II e IV apenas
- (D) I e IV apenas
- (E) II, III e IV apenas

QUESTÃO 39

Analise as asserções abaixo e destaque a que apresenta um aspecto incorreto.

(A) Clima compreende o estado instantâneo das condições atmosféricas em uma escala regional e de variabilidade espacial acentuada.

(B) O vasto território brasileiro em combinação com sua costa litorânea extensa, seus eixos latitudinais e longitudinais esboçados, sua cobertura vegetal abundante e variada, sua biodiversidade exacerbada e dotada de uma fauna e flora espetacular, ainda composta por relevos, depressões, planícies e planaltos em todo o seu território, torna o Brasil um dos países com clima mais dinâmicos do mundo.

(C) A climatologia pode ser estudada em escalas regionais, sinóticas e globais.

(D) A climatologia compreende o estudo dos tipos de tempos mais comuns de uma determinada localidade.

(E) Uma das regiões do Brasil é a Amazônia Ocidental, que conta com uma cobertura vegetal ampla e florestas extensas. Essa região encontra-se inteiramente na faixa intertropical, em proximidade ao Equador, e, portanto, conta com um clima equatorial chuvoso e úmido, sem estação seca e com pouca variação térmica ao longo do ano.

QUESTÃO 40

Sobre os tipos de chuvas no Brasil, analise as afirmativas abaixo, marque, posteriormente, a alternativa pertinente.

I - Os três tipos principais de chuvas presentes no Brasil são as chuvas convectivas, as chuvas orográficas e as chuvas de origem frontal.

II - Cada chuva é oriunda das características físicas que predominam nas regiões.

III - As chuvas convectivas ocorrem quando há forte aquecimento do solo e da superfície, o que desencadeia forte evaporação e evapotranspiração, gerando condensação em massa por movimentos verticais e nuvens do tipo cumuliformes.

IV - As chuvas orográficas ocorrem quando o ar úmido sofre ascensão ao longo de rampas de frentes, em que o ar mais quente e menos denso ascende sobre o ar mais frio e mais denso

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Apenas a alternativa I possui um aspecto incorreto.
- (C) Apenas a alternativa II possui um aspecto incorreto.
- (D) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.
- (E) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.

QUESTÃO 41

O Brasil é dividido em 12 regiões hidrográficas, com diferentes características naturais e socioeconômicas. São elas: Amazônica, Tocantins-Araguaia, Atlântico Nordeste Ocidental, Parnaíba, Atlântico Nordeste Oriental, São Francisco, Atlântico Leste, Paraguai, Paraná, Atlântico Sudeste, Atlântico Sul e Uruguai.

Analisando especificamente a Bacia do Paraná, ela estende-se pelos estados descritos abaixo, EXCETO:

- (A) Minas Gerais
- (B) Mato Grosso do Sul
- (C) Rio de Janeiro
- (D) Distrito Federal
- (E) São Paulo

QUESTÃO 42

Em consonância com as reflexões propostas por Lobler, analise os conceitos abaixo:

I - Projeção de Mercator: é uma projeção conforme cilíndrica, atualmente, muito utilizada na navegação marinha.

II - Projeção de Miller: é uma projeção equivalente cilíndrica.

III - Projeção cilíndrica equidistante meridiana: os meridianos e paralelos são igualmente espaçados. Esse tipo de projeção era muito empregado na navegação marítima, mas foi substituído pela projeção de Mercator.

IV - Projeção de Berhmann: é uma projeção equivalente cilíndrica (não possui superfície de projeção, porém apresenta características semelhantes às da projeção cilíndrica).

V - Projeção de Robinson: é uma projeção afilática (não é conforme, equivalente ou equidistante) e pseudocilíndrica, ou seja, não possui superfície de projeção, porém apresenta características semelhantes às da projeção cilíndrica.

Os conceitos foram elaborados corretamente nas seguintes alternativas:

- (A) I, II, III, IV e V
- (B) I, II e III apenas
- (C) II, III e IV apenas
- (D) III, IV e V apenas
- (E) I, II, III e V apenas

QUESTÃO 43

Analise as asserções posteriores e marque a alternativa pertinente:

I - O astrônomo grego Hiparco (século 11 a.C.) foi quem dividiu, pela primeira vez, a circunferência da Terra em 360° e, depois, cobriu o globo com uma rede de paralelos e meridianos equidistantes. Assim, foi criado o sistema de coordenadas geográficas, utilizando-se da matemática e da observação dos astros celestes nos mesmos parâmetros que temos hoje, de latitude e longitude.

II - A partir das coordenadas métricas e com a contribuição de Hiparco, surgiram as coordenadas geográficas, que se estruturam, também, como um sistema de localização por meio de linhas imaginárias, as quais são paralelas entre elas, indo nos sentidos Norte-Sul e Leste-Oeste.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44

Analise os enunciados abaixo, assinale o que foi mal elaborado.

- (A) Os princípios básicos e os objetivos principais, assim como o objeto de estudo da geografia, desde sua origem como ciência, são de caráter eminentemente ambientalista.
- (B) A geografia é a única ciência de cunho ambientalista *lato sensu* desde sua origem.
- (C) A geografia é a única ciência que sozinha consegue dar conta de toda a problemática que envolve o conhecimento do meio ambiente.
- (D) A biologia, embora produza inúmeros e valiosos conhecimentos para a compreensão do meio natural, não analisa o homem enquanto ser social.
- (E) Ratifica-se a profundidade do comprometimento e a responsabilidade que tem a ciência geográfica em toda a sua evolução histórica com a temática ambiental.

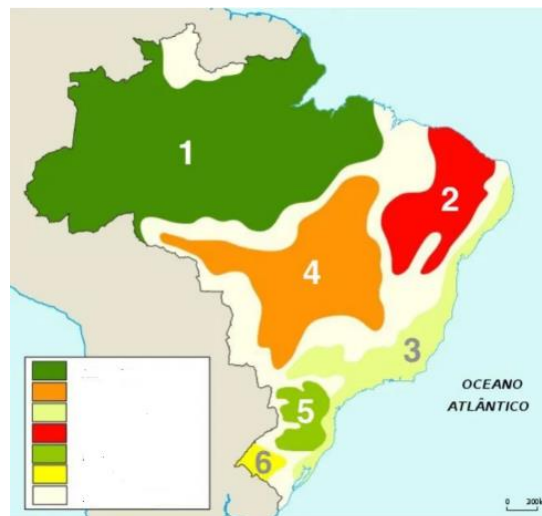
QUESTÃO 45

De acordo com Fagundes et al., a primeira regionalização do Brasil, data de 1913. Ela apresentava o propósito de regionalizar o país por meio de quais dos aspectos descritos abaixo?

- (A) aspectos econômicos
- (B) aspectos idiográficos
- (C) aspectos nomotéticos
- (D) aspectos físico-naturais
- (E) aspectos culturais

QUESTÃO 46

Analise o mapa abaixo:



Fonte: Portal Toda Matéria. Disponível em:

<https://www.todamateria.com.br/dominios-morfoclimaticos/>

Destaque o domínio morfoclimático brasileiro que se refere ao número 5?

- (A) Cerrado
- (B) Mares de Morro
- (C) Caatinga
- (D) Araucárias
- (E) Pradarias

QUESTÃO 47

Em relação à urbanização do Brasil, analise as afirmativas posteriores, marque a alternativa que foi mal elaborada.

- (A) A segunda metade do século XX marca uma das mais aceleradas transições urbanas da história mundial, em que o Brasil transformou-se em um país urbano e metropolitano.
- (B) A mudança abrupta de um país rural e agrícola para um país urbano e metropolitano não ocorreu de forma harmoniosa.
- (C) Aumento dos latifúndios foi um dos poucos fatores que possibilitaram a continuidade do pequeno produtor no campo.
- (D) A tecnificação do campo teve como consequência a diminuição de emprego no campo.
- (E) Os contingentes mais pobres que, apesar de representar a parcela majoritária do crescimento urbano, não tiveram seu lugar contemplado na expansão urbana.

QUESTÃO 48

Em consonância com Fagundes et al. (2021), destaque a fase abaixo que possui as seguintes características: “o território reorganizou-se e algumas áreas foram diferenciadas, além de ter havido a consolidação das regiões e de suas áreas de influência em função dos ciclos econômicos. De fato, a diferenciação regional foi de grande importância para o desenvolvimento da indústria, sobretudo para a divisão territorial de trabalho, cujo objetivo era extrair as divisas de exportação necessárias ao desenvolvimento industrial”.

- (A) Vetores fundacionais.
- (B) Ciclos de assentamento.
- (C) Redivisão territorial industrial do trabalho.
- (D) Privatização, da gestão e da desintegração espacial do projeto nacional.
- (E) Articulação das sociabilidades e das tendências de uma formação espacial complexa.

QUESTÃO 49

Escolha o conceito que completa corretamente o enunciado abaixo:

_____ é a representação cartográfica sobre uma superfície esférica, em escala pequena, com poucos detalhes, dos aspectos naturais e artificiais de uma figura planetária, com finalidade cultural e ilustrativa.

- (A) Mapa
- (B) Carta
- (C) Carta topográfica
- (D) Globo
- (E) Planta

QUESTÃO 50

Analise os tipos de planaltos descritos abaixo:

- I - planaltos em bacias sedimentares
- II - planaltos em intrusões e coberturas residuais de plataforma
- III - planaltos em núcleos cristalinos arqueados
- IV - planaltos em cinturões orogênicos

No Brasil, são encontrados:

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV apenas
- (C) I, II e III apenas
- (D) I, III e IV apenas
- (E) I e III apenas

